

CP

Chapitre 1 – les nombres de 0 à 10

- 1-1a Lire et écrire les nombres de 0 à 10 en chiffres
- 1-1b Comprendre l'égalité et l'inégalité entre les nombres.
Comparer des nombres en terme d'égalité et d'inégalité
- 1-1c Lire et écrire les nombres de 0 à 10 en toutes lettres
- 1-1d – Comparer deux nombres à l'aide des termes « plus que » et « moins que »
- 1-1 E – Ordonner les nombres
- 1-1f - Dire et écrire l'ordre croissant des nombres de 0 à 10.
- 1-1g – Dire et écrire l'ordre décroissant des nombres de 10 à 0.
- 1-1h – entraînement

Chapitre 2 – Les liens entre les nombres

- 2-1a – Décrire une situation de « parties dans le tout »
Partager un ensemble d'éléments en deux parties
- 2-1b – Histoire de nombres
Partager un ensemble d'éléments en deux parties, de différentes manières
Décrire de deux façons différentes une même situation de « parties dans le tout »
- 2-1c – Illustrer les liens entre les nombres de 0 à 10 à l'aide d'un schéma
Dessiner le schéma de lien entre les nombres correspondant à une situation donnée
- 2- 1d Dessiner le schéma de lien entre les nombres correspondant à une situation donnée
Verbaliser cette relation en expression additive telle que « 2 et 3 font 5 »
- 2- 1 E – Trouver les décompositions de nombres inférieurs à 10 et les schémas de lien correspondants
- 2-1f – Trouver les décompositions de nombres inférieurs à 10 et les schémas de lien correspondants
- 2- 1g – Déterminer et connaître toutes les décompositions additives de 10
- 2 – 1 h – entraînement en équipes

Chapitre 3 – L'addition : histoires d'addition

Chapitre 3.1 – L'addition : histoires d'addition

- 3-1a – Associer avec précision chaque élément d'une situation additive aux éléments d'un schéma de lien entre les nombres (« tout » et « parties »)
- 3-1b – Écrire l'expression mathématique correspondant à une situation additive
- 3-1c – Associer l'écriture additive et le schéma de lien entre les nombres
- 3-1d – Révisions - Réviser les concepts d'addition, de « tout » et de « parties »

3-2 – l'addition : additionner en utilisant les liens entre les nombres

- 3-2a – Utiliser la commutativité de l'addition : écrire les deux expressions additives possibles correspondant à une situation donnée
- 3-2b – Associer le « mariage de nombres » avec la commutativité de l'addition
- 3-2c – Tables d'addition : chercher les décompositions additives des nombres inférieurs ou égaux à 10
Associer « mariages de nombres » et égalités mathématiques
Recenser les décompositions additives des nombres inférieurs ou égaux à 10
- 3-2d Tables d'addition : organiser les décompositions additives des nombres inférieurs ou égaux à 10 (classement)
Organiser, classer les décompositions additives des nombres inférieurs ou égaux à 10
- 3-2 E - Tables d'addition : Écrire le « mariage de nombres » correspondant à une égalité mathématique
- 3-2F – Tables d'addition : entraînement
Connaître toutes les décompositions additives des nombres inférieurs ou égaux à 20

Chapitre 3-3 – L'addition : autres méthodes pour additionner

3-3a – Compter « un à un » pour additionner deux nombres, l'un étant 1, 2 ou 3

3-3b – Jeu (facultatif) - Compter « un à un » pour additionner deux nombres, l'un deux étant 1, 2 ou 3

3-3c – Faire 10 - Mémoriser les additions de deux nombres dont le total est inférieur ou égal à 10

3-3d – Jeu : tables d'addition (facultatif)

Mémoriser les additions de deux nombres dont le total est inférieur ou égal à 10

Chapitre 4 – La soustraction : petites histoires de soustractions

Chapitre 4.1 – La soustraction : petites histoires de soustractions

4-1a ôter, moins : Faire le lien entre la soustraction, le tout et les parties.

4-1b – Associer l'écriture soustractive avec le schéma de lien entre les nombres

4- 1 c – Comparer la soustraction et l'addition

Écrire l'expression mathématique correspondant à une situation additive

4 – 1 d – Comparer la soustraction et l'addition

Comparer la soustraction et l'addition

Associer écriture soustractive et schéma de lien entre les nombres.

4-1 E – Réviser l'addition et la soustraction

4 – 1f – Tables de soustraction

Décrire une situation soustractive et l'associer au concept des « parties dans le tout »

4 – 1g – Tables de soustraction

Associer chacun des membres d'une égalité à trous avec le dessin du « mariage de nombres »

Chapitre 4 2 – La soustraction : méthodes de soustractions

4-2a : ôter – moins : Associer le retrait d'une quantité avec la recherche d'une partie dans un « mariage de nombres » et l'égalité soustractive correspondante

4-2b – Associer les membres des égalités additives et soustractives aux membres du « mariage de nombres » (parties ou tout)

4-2c – tables de soustraction : Mémoriser les soustractions inférieures à 5

4-2D – Compter dans l'ordre décroissant (ou « à rebours ») pour soustraire

Soustraire 1, 2 ou 3 à un nombre inférieur à 10 en comptant dans l'ordre décroissant (« à rebours »)

4-2 E – Réviser l'ordre croissant et l'ordre décroissant

4-2f – Les nombres qui se suivent : Écrire des égalités soustractives avec des nombres donnés

4-2g – Mémoriser les décompositions additives de 10 et les associer avec le « mariage de nombres » et les égalités soustractives correspondantes

4-2h – Révision : Connaître les faits additifs et soustractifs de 0 à 10

Chapitre 5 – Les nombres ordinaux

5-1a Utiliser à bon escient les termes relatifs à l'ordre des éléments : le vocabulaire des nombres ordinaux

5 1-b – Différencier les nombres ordinaux des nombres cardinaux

5-1c – Utiliser les nombres ordinaux pour désigner un rang à partir de la droite ou à partir de la gauche

Chapitre 6 – Les nombres jusqu'à 20 : compter et comparer

Chapitre 6 – Les nombres jusqu'à 20 : compter et comparer

6-1a – Associer l'écriture chiffrée des nombres compris entre 10 et 20 avec leur quantité

6-1b – Décomposer les nombres compris entre 10 et 20 en dizaine et unités à l'aide du « mariage de nombres »

6-1c – Compter dans l'ordre décroissant de 20 à 10

6-1d – Comparer plusieurs nombres compris entre 10 et 20 à l'aide d'une démarche

6- 1 e – Ranger dans l'ordre croissant ou décroissant des nombres inférieurs à 20

Chapitre 6 – 2 Les nombres jusqu'à 20 : addition et soustraction

6-2a : Additionner deux nombres à un chiffre dont la somme est supérieure à 10, en utilisant la méthode « faire 10 »

6- 2b : Additionner un nombre à deux chiffres et un nombre à un chiffre

6 – 2c : Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres.

6 – 2d : Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres en « soustrayant depuis 10 »

6 – 2E : Révision – additionner en comptant un à un

Additionner 1, 2 ou 3 à un autre nombre, en comptant un à un et en complétant à la dizaine

6 – 2f – Révision – Soustraire 1, 2 ou 3 d'un autre nombre en comptant dans l'ordre décroissant

Chapitre 7 – Les formes : les formes simples

7.1a : Décrire une figure géométrique en utilisant un vocabulaire approprié : « angle », « côté »

Reconnaître et nommer quatre formes simples : le cercle, le triangle, le rectangle et le carré

7.1b : Associer les quatre formes simples (le cercle, le triangle, le rectangle et le carré) avec les faces de solides

7.1c : Classifier les figures géométriques en fonction d'une de leurs caractéristiques : forme, taille ou couleur

7.1d : Motifs répétés (suites logiques)

Définir l'algorithme d'une suite de motifs répétés (trouver la suite logique d'une série de figures)

7-1 E : Reconstituer un cercle, un triangle, un rectangle et un carré grâce à un puzzle

Chapitre 8 – Les longueurs : comparer les longueurs

Chapitre 8 – 1 Comparaison de longueurs

8.1a Comparer et classer des objets selon leur longueur.

Chapitre 8 – 2 Mesurer les longueurs

8 – 2a : Mesurer une longueur dans des unités non standard

Chapitre 9 – la masse : comparer des masses

Chapitre 9.1. Comparer des masses

9-1a - Comparer la masse d'objets en utilisant une stratégie

Chapitre 9 .2 –Mesurer des masses

9-2a : Estimer la masse d'un objet en le comparant avec d'autres objets servant comme référence

Chapitre 10 – la comparaison des nombres

Chapitre 10 –1 La comparaison des nombres

10-1a Utiliser les expressions « plus que » et « moins que »

10-1b Comparer deux nombres qui diffèrent d'une unité, jusqu'à 10

Chapitre 10 –2 La comparaison des nombres par soustraction

10 – 2a Comparer deux nombres par soustraction –

Résoudre des problèmes impliquant la comparaison par soustraction

Chapitre 11 – Les tableaux

11-1a Faire des tableaux simples en représentant des éléments un par un : « plus que » et « moins que »

11- 1b – Lire et interpréter les informations présentées dans un tableau

Chapitre 12 – Les nombres jusqu'à 40 : compter

Chapitre 12.1 – les nombres jusqu'à 40 : compter

- 12-1a – Lire et écrire les nombres de 21 à 29, en chiffres et en lettres
- 12-1b – Lire et écrire les nombres de 30 à 40, en chiffres et en lettres
- 12- 1c – Compter jusqu'à 40 en faisant des groupes de 10
- 12 – 1d – Compter de un en un entre 20 et 40
- 12 – 1E – Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 40

Chapitre 12 –2 - les nombres jusqu'à 40 : dizaines et unités

- 12-2a – Décomposer un nombre à 2 chiffres en dizaines et en unités
- 12-2b – « Plus que » et « moins que »
- Trouver le nombre supérieur (ou inférieur) de 1 unité à un nombre donné
- Trouver le nombre supérieur (ou inférieur) de 10 unités à un nombre donné

Chapitre 12 – 3 Les nombres jusqu'à 40 : addition et soustraction

- 12-3a – Additionner un nombre à deux chiffres et un nombre à un chiffre, sans renommer
- 12-3b – Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres, sans renommer
- 12- 3c – Ajouter ou soustraire 10 à un autre nombre
- 12-3d- Compter un à un pour additionner 1, 2 ou 3 à un autre nombre (jusqu'à un total de 40)
- Compter à rebours pour soustraire 1, 2 ou 3 à un nombre inférieur à 40
- 12- 3 E – Additionner avec la méthode « faire 10 »
- Additionner un nombre à deux chiffres et un nombre à un chiffre, en utilisant la technique de « renommer »
- 12- 3f – méthode « soustraire à 10 »
- Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres, en utilisant la technique de « renommer »
- 12 – 3g méthode « soustraire à 10 »
- Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres, en utilisant la technique de « renommer »

Chapitre 12 – 4 Les nombres jusqu'à 40 : additionner 3 nombres

- 12 – 4a – Additionner trois nombres à un chiffre

Chapitre 13 – La multiplication : additionner des groupes égaux

Chapitre 13 –1 La multiplication : additionner des groupes égaux

- 13-1a – Trouver le nombre total d'éléments dans un ensemble de groupes égaux, en additionnant plusieurs fois le même nombre
- 13-1b – Utiliser le langage mathématique comme « 4 trois » et « 2 groupes de 5 » pour décrire des groupes égaux

Chapitre 13- 2 Petites histoires de multiplications

- 13-2a : Utiliser des images pour illustrer la signification de la multiplication
- Imaginer des histoires à propos d'opérations de multiplication données
- 13-2b – Écrire des opérations pour décrire des situations impliquant la multiplication
- Comprendre le concept de groupes égaux

Chapitre 13 – 3 Multiplier avec un résultat inférieur à 40

- 13- 3a Résoudre des opérations de multiplications avec un résultat inférieur à 40 grâce à des additions répétées
- 13 – 3b – Utiliser des grilles rectangulaires pour illustrer les opérations de multiplications
- Résoudre des problèmes en images grâce à la multiplication
- 13 – 3c – jeu

Chapitre 14 – La division : partager et regrouper

Chapitre 14 : la division : partager et regrouper

- 14 – 1a – Utiliser des images pour illustrer le concept de partage dans la division
- 14 – 1b – Utiliser des images pour illustrer le concept de regroupement dans la division
- Résoudre des problèmes impliquant la division

Chapitre 15 – Former les moitiés et les quarts

Chapitre 15 – former les moitiés et les quarts

- 15 – 1a – les moitiés
- Plier une feuille de papier en deux moitiés
- Reconnaître et nommer une moitié d'un tout qui est divisé en deux parties égales
- 15 – 1b – les quarts
- Plier une feuille de papier en quatre quarts
- Reconnaître et nommer un quart d'un tout qui est divisé en quatre parties égales
- 15 – 1c – reconnaître des moitiés et des quarts
- Reconnaître et nommer une moitié d'un tout qui est divisé en deux parties égales
- Reconnaître et nommer un quart d'un tout qui est divisé en quatre parties égales
- 15 – 1d – reconnaître des motifs
- Reconnaître et nommer une moitié d'un tout qui est divisé en deux parties égales
- Reconnaître et nommer un quart d'un tout qui est divisé en quatre parties égales

Chapitre 16 – L'heure : lire l'heure

- 16-1a – Donner l'heure à l'heure pile
- Faire le lien entre l'heure et des événements de la journée
- 16 – 1b – Donner l'heure à l'heure et demie
- Classer les événements en fonction de l'heure

Chapitre 17 – les nombres jusqu'à 69 : dizaines et unités

Chapitre 17 – 1 les nombres jusqu'à 69 : dizaines et unités

- 17-1a Compter par dizaines
- 17-1b – Compter jusqu'à 69 par dizaines
- Décomposer un nombre à deux chiffres en dizaines et en unités
- 17 – 1c – Lire et écrire les nombres en chiffres et en toutes lettres.

Chapitre 17 – 2 les nombres jusqu'à 69 : l'ordre des nombres

- 17-2a : 1 de plus, 10 de plus, 1 de moins, 10 de moins
- Donner le nombre qui est plus grand de 1/plus grand de 10/ plus petit de 1/plus petit de 10 qu'un nombre donné (inférieur à 70)
- 17-2b : Comparer les nombres jusqu'à 69
- 17 – 2c : Ordonner les nombres jusqu'à 69
- 17 – 2d : Jeu – Compter de un en un/de 10 en 10 à partir d'un nombre donné
- Compter à rebours de un en un/de 10 en 10 à partir d'un nombre donné

Chapitre 17 – 3 additionner avec un total inférieur à 69

- 17-3a – Additionner un nombre à deux chiffres et un nombre à un chiffre, sans retenue
- 17 – 3b – La stratégie « faire 10 »
- Additionner un nombre à deux chiffres et un nombre à un chiffre, avec retenue
- 17 – 3c - Additionner un nombre à deux chiffres et des dizaines
- 17 – 3 d - Additionner deux nombres à deux chiffres en deux étapes, en ajoutant d'abord les dizaines, puis les unités

Chapitre 17 – 4 soustraire les nombres inférieurs à 69

17- 4 a – Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres, sans retenue

17- 4b – La stratégie « soustraire à 10 »

Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres, sans retenue

17 – 4c – Soustraire des dizaines à un nombre à deux chiffres

17 - 4d Soustraire un nombre à deux chiffres d'un autre nombre à deux chiffres en deux étapes : soustraire les dizaines et soustraire les unités

CHAPITRE 18 – Les nombres de 70 à 100

18 – 1a – Associer les noms des nombres de 60 à 79 avec leur écriture chiffrée.

18 – 1b – Associer les noms des nombres de 80 à 99 avec leur écriture chiffrée

CHAPITRE 19 – La monnaie : les billets et les pièces

Chapitre 19- 1 – La monnaie : les billets et les pièces

19 – 1a – Reconnaître, nommer et connaître la valeur des pièces utilisées en France

Compter et donner le montant d'une série de pièces, jusqu'à 1 euro

Faire une certaine somme d'argent avec un ensemble de pièces

19- 1b – nommer et connaître la valeur des billets utilisés en France

Compter et donner le montant d'une série de billets, jusqu'à 100 euros

Faire une certaine somme d'argent avec un ensemble de billets et de pièces

19 – 1c – Comparer la valeur de deux ou trois ensembles de pièces

Comparer la valeur de deux ou trois ensembles de billets

Chapitre 19 – 2 - La monnaie : faire les courses

19 – 2a – Lire les prix et préparer le paiement

Lire le prix d'un article et choisir un ensemble de pièces/billets pour payer cet article

Résoudre des problèmes simples impliquant des sommes d'argent jusqu'à 20 €

CE1

Chapitre 1 – Les nombres jusqu'à 1000

Chapitre 1-1 : Rappel

1.1a Distinguer les dizaines et les unités dans un nombre à deux chiffres.

1.1b Lire et écrire les nombres à deux chiffres en chiffres et en lettres

1.1c Ajouter et soustraire 1, 2, 10 ou 20 à un nombre à deux chiffres.

Chapitre 1-2 : Comparer deux nombres

1.2a Reconnaître et utiliser le symbole $>$ pour « est plus grand que » et le symbole $<$ pour « est moins grand que ».

Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 100.

1.2b S'exercer

Chapitre 1-3 : Centaines, dizaines et unités

1.3a Reconnaître les centaines dans un nombre à trois chiffres.

1.3b Distinguer les centaines, les dizaines et les unités dans un nombre à trois chiffres.

1.3c Distinguer les centaines, les dizaines et les unités sur des billets de banque.

Utiliser les « nombres-disques » pour former des nombres à trois chiffres

1.3d Lire et écrire les nombres à trois chiffres en chiffres et en lettres.

Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 1 000.

1.3 E Ajouter des unités, des dizaines et des centaines.

Soustraire des unités, des dizaines et des centaines.

Chapitre 2 – L'addition et la soustraction (1)

Chapitre 2.1 – Principe de l'addition et de la soustraction

2.1a Revoir la notion de « tout » et de « parties » dans l'addition et la soustraction.

Revoir l'addition et la soustraction des chiffres (0 à 9) et des dizaines (10, 20, 30, etc.)

2.1b Comparer deux groupes d'objets au moyen de la soustraction.

Utiliser les expressions « de plus que » et « de moins que » pour introduire l'addition et la soustraction.

Revoir l'addition et la soustraction des nombres à deux chiffres (sans retenue).

2.1c Résoudre de tête des problèmes impliquant des additions et des soustractions

Chapitre 2.2 – Additionner sans retenue

2.2a Ajouter des unités, des dizaines et des centaines.

Additionner des nombres à deux chiffres sous la forme d'une opération en colonne

2.2b Additionner des nombres à trois chiffres sans retenue.

Résoudre des problèmes impliquant l'addition de nombres inférieurs à 1 000 sans retenue

Chapitre 2.3 – Soustraire sans retenue

2.3a Soustraire des unités, des dizaines et des centaines.

Soustraire des nombres de deux chiffres sous la forme d'une opération en colonne.

2.3b Soustraire des nombres à trois chiffres sans retenue.

Résoudre des problèmes impliquant la soustraction de nombres inférieurs à 1 000 sans retenue.

2.3c S'exercer

Chapitre 2.4 – Additionner avec retenue

2.4a Ajouter des unités et des dizaines à un nombre à trois chiffres.

2.4b Additionner des nombres inférieurs à 1 000 nécessitant une retenue au niveau des unités.

2.4c Additionner des nombres inférieurs à 1 000 nécessitant une retenue au niveau des dizaines.

2.4d Entraînement

Résoudre des problèmes impliquant l'addition de nombres à deux chiffres (avec retenue simple)

2.4E Additionner des nombres inférieurs à 1 000 nécessitant une double retenue.

2.4F Additionner trois nombres inférieurs à 1 000.

Résoudre des problèmes impliquant l'addition de nombres inférieurs à 1 000.

2.4G S'exercer

Chapitre 2.5 – Soustraire avec retenue

2.5a Soustraire des unités et des dizaines à un nombre à trois chiffres

2.5b Soustraire deux nombres inférieurs à 1 000 nécessitant une retenue au niveau des unités.

2.5c S'exercer

2.5d Soustraire deux nombres inférieurs à 1 000 nécessitant une retenue au niveau des dizaines.

2.5 E Soustraire deux nombres inférieurs à 1 000 nécessitant une double retenue.

2.5f Résoudre des problèmes

2.5g S'exercer

2.5h Soustraire deux nombres inférieurs à 1 000 nécessitant une double retenue lorsque le plus grand nombre n'a pas de dizaines.

Chapitre 3 – La longueur

Chapitre 3-1 : Mesurer des longueurs en mètres

- 3.1a Introduire le mètre comme unité de mesure.
Estimer si un objet mesure moins, plus ou exactement un mètre.
Mesurer au mètre près.
- 3.1b Estimer des longueurs supérieures à un mètre.
Additionner ou soustraire des longueurs.

Chapitre 3-2 : Mesurer des longueurs en centimètres

- 3.2a Introduire le centimètre comme unité de mesure.
Mesurer au centimètre près.
Comparer des longueurs en centimètres.
- 3.2b Mesurer des lignes courbes.
Utiliser un mètre ruban.
Dessiner une ligne droite d'une longueur donnée (en centimètres).

Chapitre 4 – La masse

Chapitre 4-1 – Mesurer des masses en kilogrammes

- 4.1a Utiliser le kilogramme comme unité de mesure.
Peser des objets au kilogramme près.
- 4.1b Utiliser une balance (dont l'unité est le kilogramme).
Comparer des masses.
Additionner ou soustraire des masses en kilogrammes.

Chapitre 4-2 – Mesurer des masses en grammes

- 4.2a Utiliser le gramme comme unité de mesure.
Utiliser une balance (dont l'unité est le gramme)
Peser des objets à 50 grammes près.
Comparer des longueurs en centimètres.
Additionner ou soustraire des masses en grammes.

Chapitre 5 – La multiplication et la division

Chapitre 1-1 : multiplier

- 5.1a Comprendre à quoi correspond la multiplication.
Comprendre le sens de la multiplication
Écrire des égalités multiplicatives.
- 5.1b Illustrer la multiplication en disposant des objets en rectangle.
Écrire deux égalités multiplicatives pour une même situation.
- 5.1c Résoudre des problèmes impliquant une multiplication à l'aide d'images.
Trouver le résultat de faits multiplicatifs à l'aide d'additions itérées.

Chapitre 1-2 : diviser

- 5.2a Comprendre la division en tant que partage.
Écrire des égalités pour la division par partage.
- 5.2b Comprendre la division en tant que groupement.
Écrire des égalités pour la division par groupement.
- 5.2c Former une famille de deux multiplications et de deux divisions.
- 5.2d Réviser

Chapitre 6 – Multiplication et division par 2 et 3

Chapitre 6-1 : multiplier par 2

- 6.1a Compter de deux en deux.

- Associer le fait de compter de deux en deux et la multiplication par 2.
6.1b Reconstituer la table de multiplication par 2.
6.1c Associer la multiplication par 2 aux doubles de l'addition.
6.1d Mémoriser la table de multiplication par 2.
6.1 E Résoudre des problèmes impliquant une multiplication par 2.

Chapitre 6-2 : multiplier par 3

- 6.2a – Compter de trois en trois.
6.2b- Écrire deux multiplications pour chaque fait multiplicatif.
6.2c Reconstituer la table de multiplication par 3.
Déterminer le résultat de faits multiplicatifs en ajoutant ou en retirant 3.
6.2d- Mémoriser la table de multiplication par 3.
6.2E- Résoudre des problèmes impliquant une multiplication par 3.
6.2f – Revoir les tables de multiplications par 2 et 3.

Chapitre 6-3 : diviser par 2

- 6.3a Associer les faits de la division par 2 à ceux de la multiplication par 2.
6.3b Mémoriser les tables de division par 2.
6.3c Résoudre des problèmes impliquant une division par 2.

Chapitre 6-4 : diviser par 3

- 6.4a Associer les faits de la division par 3 à ceux de la multiplication par 3.
6.4b Mémoriser les tables de division par 3.
6.4c Résoudre des problèmes impliquant une division par 3.
6.4d S'exercer.

Chapitre 7 – L'addition et la soustraction (2)

Chapitre 7-1 : trouver le nombre manquant

- 7.1a Trouver le nombre manquant dans une égalité additive ou soustractive.
7.1b Trouver le nombre manquant dans une soustraction.
7.1c Utiliser la technique qui consiste à compléter
Utiliser la technique du nombre manquant
Faire une centaine
Soustraire de tête à partir de 100.
7.1d S'exercer

Chapitre 7.2 : méthodes pour additionner mentalement

- 7.2a Ajouter des unités ou des dizaines à un nombre à deux chiffres.
7.2b Ajouter des unités, des dizaines ou des centaines à un nombre à trois chiffres.
7.2c Additionner deux nombres à deux chiffres.
7.2d Ajouter 99 ou 98 à un nombre à 1 ou 2 chiffres.
Ajouter 99 ou 98 à un nombre à 3 chiffres.

Chapitre 7-3 : méthodes pour soustraire mentalement

- 7.3a Retirer des unités ou des dizaines à un nombre à deux chiffres.
7.3b Retirer des unités, des dizaines ou des centaines à un nombre à trois chiffres.
7.3c Soustraire deux nombres à deux chiffres.
7.3d Retirer 99 ou 98 à un nombre à 1 ou 2 chiffres.
Retirer 99 ou 98 à un nombre à 3 chiffres.
7.3 E S'exercer (en utilisant les deux méthodes de calcul mental et en posant l'opération en colonne)

Chapitre 8 – Multiplication et division par 4, 5, et 10.

Chapitre 8-1 : Multiplier et diviser par 4

8.1a Compter de 4 en 4.

Écrire des multiplications par 4.

8.1b Écrire deux multiplications correspondant à un ensemble d'objets disposés en rectangle.

Reconstituer la table de multiplication par 4.

8.1c - 8.1d Résoudre des problèmes impliquant une multiplication par 4.

Mémoriser la table de multiplication par 4.

8.1 E Mémoriser la table de division par 4.

Réviser les autres tables.

8.1f Mémoriser la table de division par 4.

Réviser les autres tables.

8.1g Résoudre des problèmes

Chapitre 8-2 : Multiplier et diviser par 5

8.2a Compter de 5 en 5

Écrire des multiplications par 5

8.2b Résoudre des problèmes impliquant une multiplication par 5

Mémoriser la table de multiplication par 5.

8.2c Associer la table de division par 5 à la table de multiplication par 5.

Mémoriser la table de division par 5.

8.2d Résoudre des problèmes impliquant des multiplications et des divisions par 2, 3, 4 ou 5.

Chapitre 8-3 : Multiplier et diviser par 10

8.3a Multiplier par 10.

Multiplier par 10.

8.3b Diviser par 10.

Résoudre des problèmes.

Réviser la multiplication et la division par 10.

8.3c Diviser par 10.

Résoudre des problèmes.

Réviser la multiplication et la division par 10.

Chapitre 9 – La monnaie

Chapitre 9-1 euros et centimes

9.1a compter des billets et des pièces.

Identifier, lire et écrire une somme d'argent sous forme décimale.

9.1b Écrire des sommes en chiffres et en lettres.

9.1c Échanger des centimes contre des euros et des euros contre des centimes.

9.1d Connaître la relation entre euro et centime d'euro.

9.1 E Rendre la monnaie sur un 1 €.

9.1F Résoudre des problèmes dont la résolution implique la relation euro et centimes d'euros.

9.1g Rendre la monnaie sur 10 €.

9.1h S'exercer

Résoudre des problèmes dont la résolution implique la relation euro et centimes d'euros.

Chapitre 9-2 additionner de la monnaie

9.2a Additionner de la monnaie en additionnant séparément les euros et les centimes.

9.2b Additionner des sommes comprises entre 0 et 10 €, en commençant par les euros avant les centimes.

9.2c - Jeu

Résoudre des problèmes dont la résolution implique la relation euro et centimes d'euros

9.2d Addition et soustraction de deux nombres décimaux.

Additionner des sommes comprises entre 0 et 10 € en posant l'opération en colonne.

9.2 E Calcul mental

Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.

Additionner des sommes de tête.

9.2 F Résoudre des problèmes dont la résolution implique la relation euro et centimes d'euros

9.2 G Jeu

Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.

Chapitre 9- 3: soustraire de la monnaie

9.3a Addition et soustraction de deux nombres décimaux.

Soustraire de l'argent en soustrayant séparément les euros et les centimes.

9.3b Soustraire des sommes comprises entre 0 et 10 € en commençant par les euros avant les centimes.

9.3c - Jeu - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.

9.3d Soustraire des sommes comprises entre 0 et 10 € en posant l'opération en colonne.

9.3 E - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.

Soustraire des sommes de tête.

9.3F -Problèmes

Résoudre des problèmes dont la résolution implique la relation euro et centimes d'euros

9.3g Jeu

9.3h S'exercer

Chapitre 10 - les fractions

10-1 : les moitiés et les quarts

10.1a Reconnaître et nommer une moitié et un quart.

Lire et écrire une moitié et un quart en notation fractionnelle : $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{4}$

10-2 : Ecrire des fractions

10.2a Comprendre la notation fractionnelle.

Reconnaître et écrire différentes fractions d'une unité.

10.2b Nommer des fractions unitaires jusqu'à $\frac{1}{12}$

10.2c Comparer et classer des fractions unitaires.

10.2d - s'exercer

10.2 E- fractions d'un entier

Trouvez des fractions dont la somme constitue l'entier.

10.2f - S'exercer

Chapitre 11 - l'heure

Chapitre 11-1 : lire l'heure

11.1a - Lire l'heure à 5 minutes près.

Lire la notation de l'heure.

Lire l'heure comme « des minutes après l'heure ».

11.1b Lire l'heure comme « des minutes avant l'heure ».

Lire l'heure au quart d'heure près.

11.1c Associer l'heure à des activités de la journée.

Chapitre 11-2 : les intervalles de temps

11.2a Trouver la durée d'un intervalle de temps en minutes en utilisant un cadran.

11.2b Trouver la durée d'un intervalle de temps en heures en utilisant un cadran.

11.2c Trouver l'heure de début ou l'heure de fin d'un intervalle de temps.

Chapitre 12 – les contenances

12-1 – comparer des contenances

12-1a Comparer la contenance de plusieurs récipients.

12-2 – le litre

12-2a Comprendre que le litre est une unité de mesure.

Comparer des volumes en litres.

12-2b – Résoudre des problèmes impliquant des contenances.

Chapitre 13 – les tableaux

Chapitre 13-1 faire un tableau

13-1a Comprendre et faire des histogrammes.

Lire et interpréter des histogrammes.

13-1b Comprendre et faire des histogrammes avec échelle.

Lire et interpréter des histogrammes avec échelle.

13-1C Comprendre et faire des histogrammes avec échelle.

Lire et interpréter des histogrammes avec échelle.

Chapitre 14 – Géométrie

Chapitre 14-1 : les surfaces planes et incurvées

14.1a - Identifier et nommer des figures de base sur des objets en 3 dimensions.

Assembler des figures pour obtenir une figure de base.

14.1b Identifier des surfaces planes et incurvées sur des objets en 3 dimensions.

Chapitre 14-2 : faire des figures

14.2a Créer de nouvelles figures en combinant des figures de base.

Identifier des lignes droites et courbes.

Créer des figures avec des lignes droites et courbes.

14.2b - Identifier des demis et des quarts de cercle.

Assembler des figures de base pour obtenir de nouvelles figures.

Diviser une figure en plusieurs figures de base.

14.2c Décrire et continuer une série de figures en fonction d'1 ou 2 caractéristiques comme la couleur, la forme, la taille ou l'orientation.

Chapitre 15 – l'aire

15-1 : l'unité au carré

15.1a Comprendre le concept d'aire.

Comprendre le terme « unité carrée ».

Se rendre compte que différentes figures peuvent avoir la même aire.

Déterminer et comparer des aires en unités carrées et en demi-carrés.

15.1b Classer et ranger des surfaces selon leur aire.

Comprendre le concept d'aire.

Comprendre le terme « unité au carré ».

Se rendre compte que différentes figures peuvent avoir la même aire.

Déterminer et comparer des aires en unités au carré et en demi-carrés.
15.1c (facultative) Déterminer l'aire de figures irrégulières.

CE2

Chapitre 1 – les nombres jusqu'à 10 000

Chapitre 1.1 : Milliers, centaines, dizaines et unités

1.1a Décomposer les nombres à quatre chiffres en milliers, centaines, dizaines et unités.

Lire et écrire les nombres à quatre chiffres en chiffres et en mots.

1.1b Distinguer le chiffre des milliers, des centaines, des dizaines et des unités dans un nombre à quatre chiffres.

S'exercer à écrire des nombres à quatre chiffres en chiffres et en toutes lettres.

1.1c Comparer et ordonner des nombres à quatre chiffres.

Reconnaître et utiliser le symbole $>$ pour « est plus grand que » et le symbole $<$ pour « est moins grand que »

1.1d Entraînement

Chapitre 1.2 : Comparer les nombres

1.2a Compter de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 et de 1 000 en 1 000 et faire de même à rebours.

Reconnaître des suites de nombres séparés par des sauts de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 et/ou de 1 000 en 1 000.

1.2b Entraînement

Chapitre 2 – L'addition et la soustraction

Chapitre 2.1 : La somme et la différence

2.1a Comprendre ce qu'est une somme et ce qu'est une différence.

Dessiner des schémas comparatifs pour représenter des opérations mathématiques.

2.1b Dessiner des modèles en barre illustrant les parties et le tout pour représenter des opérations mathématiques.

2.1c Revoir l'addition et la soustraction des nombres à 3 chiffres.

2.1d Résoudre des problèmes mathématiques à une étape en s'aidant de modèles en barre.

Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

2.1^E Résoudre des problèmes mathématiques à deux étapes.

Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

Chapitre 2.2 : Additionner des unités, des dizaines, des centaines et des milliers

2.2a Ajouter des unités, des dizaines ou des centaines à un nombre à 4 chiffres.

2.2b Additionner un nombre inférieur à 10 000 et un nombre à 4 chiffres (avec une retenue)

Additionner un nombre inférieur à 10 000 et un nombre à 4 chiffres (avec une double retenue)

2.2c Additionner un nombre inférieur à 10 000 et un nombre à 4 chiffres (avec une triple retenue)

Chapitre 2.3 : Soustraire les unités, les dizaines, les centaines et les milliers

2.3a Soustraire des unités, des dizaines ou des centaines à un nombre à 4 chiffres.

2.3b Soustraire un nombre inférieur à 10 000 à un nombre à 4 chiffres (avec une retenue)

Soustraire un nombre inférieur à 10 000 à un nombre à 4 chiffres (avec une double retenue)

2.3c Soustraire un nombre inférieur à 10 000 à un nombre à 4 chiffres (avec une triple retenue)

2.3d Soustraire un nombre inférieur à 10 000 à un nombre à 4 chiffres (avec plusieurs retenues)

2.3 E S'exercer.

2.3F Soustraire des milliers (facultatif)

Chapitre 2.4 : Problèmes mathématiques en deux étapes

2.4a Résoudre de simples problèmes en 2 étapes en s'aidant d'un modèle en barre.

Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

2.4b – s'exercer

Chapitre 3 – la multiplication et la division

3.1 : révisions

3.1a Revoir le concept de multiplication.

Revoir les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5 et 10.

3.1b Revoir le concept de division.

Revoir les tables de division par 2, 3, 4, 5 et 10.

3.1c Multiplier un nombre par 0.

Diviser 0 par un nombre.

3.1d Résoudre des problèmes simples impliquant une multiplication ou une division.

Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

3.2 : plus de problèmes mathématiques

3.2a Représenter des problèmes simples impliquant une multiplication ou une division à l'aide de modèles en barre indiquant le tout et les parties.

Comprendre et utiliser le concept des « parties dans le tout »

Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

Chapitre 4 Les tables de multiplication de 6, 7, 8 et 9

Chapitre 4.1 : Révision

4.1a Réviser les tables de multiplications et de division par 2, 3, 4, 5 et 10.

Doubler mentalement des nombres inférieurs à 100.

Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.

Chapitre 4.2 : Multiplier et diviser par 6

4.2a Déduire la table de multiplication par 6 des tables connues.

Apprendre la table de multiplication par 6 (quatre nouveaux faits multiplicatifs).

4.2b Relier la division et la multiplication par 6.

Apprendre la table de division par 6.

4.2c Multiplier des nombres inférieurs à 1 000 par 6.

4.2d Diviser des nombres inférieurs à 1 000 par 6.

4.2 E S'exercer

Chapitre 4.3 : Multiplier et diviser par 7

4.3a Déduire la table de multiplication par 7 des tables connues.

Apprendre la table de multiplication par 7 (trois nouveaux faits multiplicatifs).

Apprendre la table de division par 7.

4.3b Multiplier des nombres inférieurs à 1 000 par 7.

4.3c Diviser des nombres inférieurs à 1 000 par 7.

4.3d s'exercer

Chapitre 4.4 : Multiplier et diviser par 8

4.4a Déduire la table de multiplication par 8 des tables connues.

Apprendre la table de multiplication par 8 (deux nouveaux faits multiplicatifs).
Apprendre la table de division par 8.
4.4b Multiplier des nombres inférieurs à 1 000 par 8.
4.4c Diviser des nombres inférieurs à 1 000 par 8.
4.4d S'exercer

Chapitre 4.5 : Multiplier et diviser par 9

4.5a Déduire la table de multiplication par 9 des tables connues.
Apprendre la table de multiplication par 9 (deux nouveaux faits multiplicatifs).
Apprendre la table de division par 9.
4.5b Multiplier des nombres inférieurs à 1 000 par 9.
4.5c Diviser des nombres inférieurs à 1 000 par 9.
4.5d – s'exercer

Chapitre 5 – la monnaie

Chapitre 5.1 : Euros et centimes

5.1a Reconnaître, lire et écrire des sommes d'argent en utilisant la notation décimale.
Convertir une somme en euros et centimes en centimes uniquement (et inversement)
Écrire des sommes d'argent en chiffres et en lettres.
5.1b Rendre la monnaie sur 1 €.
Rendre la monnaie sur 10 €, 20 €, 50 € ou 100 €.
5.1c S'exercer

Chapitre 5.2 : L'addition

5.2a Additionner des sommes d'argent inférieures à 10 € en calculant mentalement ou en posant l'opération en colonne.
Effectuer un calcul posé - Addition, soustraction et multiplication.
5.2b Résoudre des problèmes impliquant l'addition de sommes d'argent.
Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

Chapitre 5.3 : La soustraction

5.3a Soustraire des sommes d'argent inférieures à 10 € en calculant mentalement ou en posant l'opération en colonne.
Effectuer un calcul posé - Addition, soustraction et multiplication.
5.3b Soustraire une somme d'argent à partir d'un multiple de 10 € en utilisant des techniques de calcul mental.
5.3c Résoudre des problèmes impliquant la soustraction de sommes d'argent.
Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.
5.3d S'exercer

Chapitre 6 – calcul mental

Chapitre 6-1 : L'addition

6.1a Réviser l'addition de tête des unités et des dizaines.
Additionner des nombres à 2 chiffres en commençant par les dizaines puis par les unités.
6.1b à 6.1 E Additionner des nombres à 2 chiffres en formant des dizaines.

Chapitre 6-2 : La soustraction

6.2a Révision : la soustraction de tête des unités et des dizaines.
Soustraire des nombres à 2 chiffres en commençant par les dizaines puis par les unités.
6.2b et 6.2c Soustraire des nombres à 2 chiffres en retirant à une dizaine.

Chapitre 6-3 : La multiplication

6.3a et 6.3b Réviser la multiplication de dizaines ou de centaines par un chiffre.

Chapitre 6-4 : La division

6.4a Diviser des dizaines, des centaines ou des milliers par un chiffre en retirant ou en ajoutant le nombre de 0 nécessaire.

Chapitre 6-5 : Entraînement

Réviser le calcul mental.

Résoudre des problèmes impliquant un calcul mental.

Chapitre 7 – les longueurs

Chapitre 7-1 : Les mètres et les centimètres

7.1a Réviser les mètres et les centimètres en tant qu'unités de longueur.

7.1b Convertir en centimètres une longueur en mètres, et inversement.

« Faire » 1 m avec des centimètres.

7.1c Additionner des longueurs exprimées en mètres et en centimètres.

7.1d Soustraire des longueurs exprimées en mètres et en centimètres.

Chapitre 7-2 : Les kilomètres

7.2a Comprendre le kilomètre en tant qu'unité de longueur.

Convertir une longueur exprimée en kilomètres et en mètres en mètres et inversement.

« Faire » 1 km avec des mètres.

7.2b Additionner des longueurs exprimées en kilomètres et en mètres.

7.2c Soustraire des longueurs exprimées en kilomètres et en mètres.

Chapitre 8 - La masse

Chapitre 8-1 : Les kilogrammes et les grammes

8.1a Réviser les kilogrammes et les grammes.

Lire la graduation d'une balance.

Estimer la masse d'objets et les peser.

8.1b Convertir des kilogrammes en grammes et inversement.

Soustraire des grammes à 1 kilogramme.

8.1c Ajouter ou soustraire des kilogrammes et des grammes à des masses exprimées en unités composées (kg et g).

Chapitre 8-2 : Nouveaux problèmes

8.2a Résoudre des problèmes impliquant des masses, à l'aide de modèles en barre représentant le tout et les parties, et de modèles en barre de comparaison.

Chapitre 9 – les contenances

Chapitre 9-1 : Les litres et les millilitres

9.1a Réviser les litres.

Revoir le terme de contenance.

Comprendre les millilitres en tant qu'unité de mesure.

Estimer et mesurer une contenance en litres et en millilitres.

9.1b Convertir des litres en millilitres et inversement.

Soustraire des millilitres à 1 litre.

9.1c Additionner et soustraire des mesures exprimées en litres et en millilitres.

Résoudre des problèmes impliquant une contenance.

Chapitre 10 – les graphiques

Chapitre 10-1 : les graphiques en barres

10.1a Faire le lien entre un graphique en barres et un graphique en images.

Lire l'échelle d'un graphique en barres.

Lire et interpréter un graphique en barres.

10.1b Lire et interpréter un graphique en barres.

10.1c Lire et interpréter un graphique en barres.

Chapitre 11 – Les fractions

Chapitre 11-1 : Les parts d'un entier

11.1a Reconnaître et nommer les parts d'un entier.

Former un entier à partir d'une fraction.

11.1b Comprendre les termes numérateur et dénominateur.

Comparer et ordonner des fractions de même numérateur.

Comparer et ordonner des fractions de même dénominateur.

11.1c-d Entraînement

Chapitre 11-2 : Les fractions équivalentes

11.2a Reconnaître et nommer des fractions équivalentes.

Trouver des fractions équivalentes à l'aide de barres de fractions.

11.2b Trouver des fractions équivalentes à l'aide de la multiplication.

11.2c-d-e Trouver des fractions équivalentes à l'aide de la division.

11.2f Réduire une fraction à sa forme la plus simple.

11.2g Comparer et ordonner des fractions.

11.2h et i – entraînement

Chapitre 12 – Le temps

Chapitre 12-1 : Les heures et les minutes

12.1a Réviser les heures entre minuit et midi et les heures entre midi et minuit.

Comprendre les notions d'heure et de minute.

Lire l'heure à une minute près.

12.1b Trouver une durée à partir d'un cadran horaire.

12.1c Convertir des heures et des minutes en minutes et inversement.

12.1d Calculer une durée sans l'aide d'un cadran horaire.

Trouver une heure de fin à partir d'une heure de début et d'une durée.

Trouver une heure de début à partir d'une heure de fin et d'une durée.

12.1 E Additionner et soustraire des durées exprimées en heures et en minutes.

12.1f Résoudre des problèmes impliquant des mesures de temps.

Chapitre 12-2 : Autres unités de temps

12.2a Comprendre la seconde en tant qu'unité de temps.

Mesurer le temps en secondes.

Convertir des mesures et des secondes en secondes et inversement.

12.2b Comprendre un calendrier.

Apprendre les mois de l'année.

Convertir des années et des mois en mois et inversement.

12.2c – d Apprendre les jours de la semaine.

Convertir des semaines et des jours en jours et inversement.

12.2 E Réviser.

Résoudre des problèmes impliquant le temps.

Chapitre 13 – Les angles

Chapitre 13-1 : Les angles

13.1a Repérer des angles dans son environnement.

Associer la mesure d'un angle à son degré d'ouverture.

Estimer et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

13.1b Associer le nombre d'angles aux nombres de côtés dans un polygone.

Estimer et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Chapitre 13-2 : Les angles droits

13.2a Reconnaître un angle droit.

Reconnaître un angle comme étant inférieur, égal ou supérieur à un angle droit.

Chapitre 14 – L'aire et le périmètre

Chapitre 14-1 : L'aire

14.1a Calculer l'aire d'une figure en unités carrées.

Comparer des aires de figures en unités carrées.

Classer et ranger des surfaces selon leur aire.

14.1b et c Mesurer et comparer des aires en centimètres carrés.

14.1d Mesurer une aire en mètres carrés.

Comprendre les notions de centimètres carrés, et de mètres carrés.

Chapitre 14-2 : Le périmètre

14.2a Mesurer le périmètre d'une figure.

Comparer l'aire d'une figure à son périmètre.-

14.2b Calculer le périmètre d'un polygone à partir des longueurs de ses côtés.

Chapitre 14-3 : L'aire d'un rectangle

14.3a Calculer l'aire d'un rectangle à partir des longueurs de ses côtés.

14.3b Résoudre des problèmes impliquant l'aire et le périmètre.

CM1

Chapitre 1-Les nombres entiers

Chapitre 1-1 : Les nombres jusqu'à 100 000

1.1a Lire et écrire les nombres à cinq chiffres en identifiant les dizaines de milliers, les milliers, les centaines, les dizaines et les unités.

Lire et écrire les nombres à 5 chiffres en chiffres et en toutes lettres.

1.1b Placer un nombre à 5 chiffres dans le tableau de numération.

Compter dans l'ordre croissant et décroissant de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 et de 10 000 en 10 000.

Identifier une suite de nombre en comptant dans l'ordre croissant et décroissant d'unités en unités, de dizaines en dizaines, de centaines en centaines et de milliers en milliers.

1.1c 1.1d Déterminer l'échelle d'une échelle graduée et y situer des nombres à 4 ou 5 chiffres.

Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 100 000.

1.1^E Réviser les méthodes de calcul mental pour l'addition et la soustraction de nombres à 1 et 2 chiffres.

Additionner et soustraire des milliers et dizaines de milliers.

1.1^F Réviser les multiplications et les divisions.

Multiplier et diviser des milliers et dizaines de milliers par un nombre à 1 chiffre.

Chapitre 1-2 : Arrondir les nombres

1.2a Arrondir les nombres entiers à la dizaine la plus proche.

Situer les nombres sur une échelle graduée de dix en dix.

1.2b Arrondir les nombres entiers à la centaine la plus proche.

Situer les nombres sur une échelle graduée de cent en cent.

1.2c Estimer le résultat d'une addition et d'une soustraction.

Chapitre 1-3 : Les facteurs

1.3a Comprendre les facteurs à l'aide de dispositions rectangulaires.

1.3b - 1.3c Déterminer à l'aide de la division si un chiffre est un facteur d'un nombre entier.

Apprendre les règles de divisibilité pour 2, 3, 5, 6, 9 et 10.

1.3d Établir la liste des facteurs d'un nombre entier jusqu'à 100.

Trouver les facteurs communs d'un nombre à 1 chiffre.

Trouver le plus grand facteur commun d'un chiffre entier.

Chapitre 1-4 : Les multiples

1.4a Comprendre la définition d'un multiple.

Faire le lien entre un facteur et un multiple.

Déterminer si un nombre entier est un multiple d'un chiffre.

Établir la liste des multiples d'un nombre à 1 chiffre.

Faire le lien entre les règles de divisibilité et les multiples.

1.4b Trouver des multiples communs.

Trouver le plus petit multiple commun.

1.4c 1.4d 1.4 E S'exercer

Chapitre 2-La multiplication et la division des nombres entiers

Chapitre 2-1 : La multiplication par un nombre à 1 chiffre, la division par un nombre à 1 chiffre et la division par 10.

2.1a Multiplier un nombre à 4 chiffres par un nombre à 1 chiffre.

Estimer le produit.

2.1b Diviser un nombre à 4 chiffres par un nombre à 1 chiffre.

Estimer le quotient.

2.1c Diviser par 10.

S'entraîner à diviser.

2.1d S'exercer.

2.1 E Résoudre des problèmes jusqu'à 3 étapes.

Utiliser des schémas imagés (schémas représentant le tout et les parties et schémas de comparaison).

Chapitre 2-2 : La multiplication des nombres à 2 chiffres.

2.2a Multiplier par 10.

Multiplier des dizaines, des centaines et des milliers.

2.2b Multiplier deux nombres à 2 chiffres.

Estimer le produit.

2.2c Multiplier un nombre à 3 chiffres par un nombre à 2 chiffres.

Estimer le produit.

2.2d 2.2 E Révision

2.2F Résoudre des problèmes.

Chapitre 3-Les fractions

Chapitre 3-1 : Additionner des fractions

3.1a Réviser les fractions.

3.1b Additionner des fractions qui ont le même dénominateur.

3.1c Additionner des fractions quand le dénominateur de l'une est un multiple du dénominateur de l'autre.

Chapitre 3-2 : Soustraire des fractions

3.2a Soustraire des fractions qui ont le même dénominateur.

3.2b Soustraire des fractions quand le dénominateur de l'une est un multiple du dénominateur de l'autre.

3.2c Réviser l'addition et la soustraction de fractions.

3.2d Résoudre des problèmes de mots impliquant des fractions.

Chapitre 3-3 : Les nombres mixtes

3.3a Comprendre et écrire les nombres mixtes.

Lire et interpréter des échelles graduées comportant des nombres mixtes.

3.3b Ordonner des nombres mixtes.

Additionner une fraction inférieure à 1 à un nombre entier.

Soustraire une fraction inférieure à 1 à un nombre entier.

Chapitre 3-4 : Les fractions égales ou supérieures à 1

3.4a Interpréter une fraction égale ou supérieure à 1 comme le multiple d'une fraction unitaire.

Définir une fraction égale ou supérieure à 1 comme une fraction dont le numérateur est égal ou supérieur au dénominateur.

3.4b Convertir une fraction égale ou supérieure à 1 en un nombre mixte.

3.4c Convertir un nombre mixte en une fraction égale ou supérieure à 1.

3.4d 3.4 E Additionner et soustraire des fractions impliquant des nombres mixtes.

Chapitre 3-5 : Les fractions d'un ensemble

3.5a Comprendre les fractions d'un ensemble d'objets.

3.5b Trouver le nombre d'objets dans la fraction d'un ensemble.

3.5c Multiplier une fraction par un nombre entier quand le produit est un nombre entier.

3.5d Multiplier une fraction par un nombre entier quand le produit n'est pas un nombre entier.

3.5 E Multiplier une fraction par un nombre entier.

3.5F Comparer des fractions à des unités à l'aide d'un modèle en barre.

3.5g Exprimer la partie d'un tout sous forme de fraction.

3.5h Déterminer le tout ou une partie à partir de la valeur d'une fraction.

3.5i Résoudre des problèmes impliquant les fractions d'un ensemble.

Chapitre 4-Tableaux et Graphiques

4.1a Lire et interpréter les données d'un graphique et d'un tableau.

Créer un graphique à partir des données d'un tableau.

4.1b Créer un tableau à partir des données d'un graphique.

4.1c Résoudre un problème à partir des données d'un graphique ou d'un tableau.

4.1d 4.1 E 4.1 F Collecter des données puis les représenter dans un tableau et dans un graphique.

Chapitre 5-Les angles

Chapitre 5-1 : Mesurer un angle

- 5.1a Comprendre qu'un angle se mesure en degrés.
Savoir qu'un angle droit est un angle à 90° .
Mesurer des angles de moins de 180° .
- 5.1b Estimer et mesurer des angles de moins de 180° .
Tracer des angles de moins de 180° .
- 5.1c Reconnaître des angles de 180° , de 270° et de 360° .
Estimer et mesurer des angles de plus de 180° .
- 5.1d Tracer un angle de plus de 180° .
- 5.1 E Trouver un angle inconnu (complémentaire ou supplémentaire).

Chapitre 6-Les droites perpendiculaires et les droites parallèles

Chapitre 6-1 : Les droites perpendiculaires

- 6.1a - Reconnaître des droites perpendiculaires.
- 6.1b - Tracer des droites perpendiculaires.

Chapitre 6-2 : Les droites parallèles

- 6.2a - Reconnaître des droites parallèles.
 - 6.2b Tracer des droites parallèles.
- Réviser les graphiques, les angles, les droites perpendiculaires et les droites parallèles.

Chapitre 7-L'aire et le périmètre

Chapitre 7-1 : Les rectangles et les carrés

- 7.1a Réviser l'aire et le périmètre des polygones.
Trouver la largeur/longueur d'un rectangle à partir de son périmètre et de sa longueur/largeur.
- 7.1b Trouver la largeur/longueur d'un carré à partir de son aire et de sa longueur/largeur.

Chapitre 7-2 : Les figures composées

- 7.2a Trouver le périmètre d'une figure comportant des rectangles et des carrés.
- 7.2b Trouver l'aire d'une figure comportant des rectangles et des carrés.
- 7.2c Trouver l'aire d'un « chemin » autour d'un rectangle.
- 7.2d Entraînement

Chapitre 8 – les nombres décimaux

Chapitre 8-1 : Les dixièmes

- 8.1a Lire et écrire un nombre décimal à un chiffre après la virgule inférieur à 1.
Exprimer une fraction avec un dénominateur de 10 sous la forme d'un nombre décimal.
Ajouter un dixième pour former un nombre entier.
- 8.1b Lire et écrire un nombre décimal à un chiffre après la virgule supérieur à 1.
- 8.1c Situer un nombre décimal à un chiffre après la virgule sur une échelle graduée.
Écrire un nombre décimal sous la forme d'un nombre mixte.
Comparer et ordonner des nombres décimaux à un chiffre après la virgule.
- 8.1d-E Écrire une fraction égale ou supérieure à 1 avec un dénominateur de 10 sous la forme d'un nombre décimal.

Convertir des dixièmes en unités.

Chapitre 8-2 : Les centièmes

8.2a Lire et écrire un nombre décimal à deux chiffres après la virgule.

Exprimer une fraction avec un dénominateur de 100 sous la forme d'un nombre décimal.

Placer un nombre décimal à deux chiffres après la virgule dans le tableau de numération.

8.2b Exprimer un nombre mixte avec un dénominateur de 100 sous la forme d'un nombre décimal.

Illustrer les nombres décimaux avec de l'argent.

Interpréter un nombre décimal à deux chiffres après la virgule comme la somme d'un nombre entier et de dixièmes ou de centièmes.

8.2c Situer un nombre décimal à deux chiffres après la virgule sur une échelle graduée.

Comprendre une suite de nombre composée de nombres décimaux.

8.2d Exprimer un nombre décimal à deux chiffres après la virgule sous la forme d'une fraction irréductible.

Exprimer une fraction avec un dénominateur facteur de 100 sous la forme d'un nombre décimal.

8.2 E – F Comparer et ordonner des nombres décimaux à deux chiffres après la virgule.

8.2g Ajouter ou retirer 0,1 ou 0,01 à un nombre décimal jusqu'à deux chiffres après la virgule.

Ajouter ou retirer de tête des dixièmes ou des centièmes à des nombres jusqu'à deux chiffres après la virgule (ex. : $5,28 + 0,3$).

8.2h Former le nombre entier 1 avec des centièmes (ex. : $0,45 + \dots = 1$).

Chapitre 8-3 : Les millièmes

8.3a Placer un nombre décimal à trois chiffres après la virgule dans le tableau de numération.

Lire et écrire des nombres décimaux à trois chiffres après la virgule.

Situer un nombre décimal à trois chiffres après la virgule sur une échelle graduée.

8.3b Comparer et ordonner des nombres décimaux jusqu'à trois chiffres après la virgule.

Ajouter ou retirer de tête des chiffres à un nombre décimal.

8.3c Exprimer un nombre décimal jusqu'à 3 chiffres après la virgule sous la forme d'une fraction irréductible.

Comparer et ordonner des nombres décimaux et des fractions.

8.3d Entraînement

Chapitre 8-4 : Arrondir les nombres décimaux

8.4a Arrondir un nombre décimal au nombre entier le plus proche.

8.4b Arrondir un nombre décimal à un chiffre après la virgule.

Chapitre 9 – les nombres décimaux et les quatre opérations

Chapitre 9-1 : L'addition et la soustraction

9.1a Additionner des dixièmes et des centièmes.

9.1b 9.1c Additionner des nombres décimaux à l'aide de l'addition en colonne.

9.1d Ajouter des centièmes à un nombre décimal jusqu'à deux chiffres après la virgule.

Additionner des nombres décimaux à deux chiffres après la virgule.

9.1 E Estimer la somme de nombres décimaux.

Additionner des nombres décimaux à trois chiffres après la virgule.

9.1f 9.1g Soustraire des dixièmes à un nombre décimal jusqu'à deux chiffres après la virgule.

9.1h Soustraire des centièmes à un nombre décimal jusqu'à deux chiffres après la virgule.

9.1i Soustraire des nombres décimaux à un chiffres après la virgule à l'aide d'une soustraction en colonne.

9.1j Soustraire des nombres décimaux à deux chiffres après la virgule inférieurs à 10, à l'aide d'une soustraction en colonne.

9.1k Vérifier la probabilité d'une réponse à l'aide de l'estimation.

Soustraire des nombres décimaux à deux chiffres après la virgule.

9.1l Additionner et soustraire de tête des nombres décimaux à deux chiffres après la virgule proches de 1.

9.1m Résoudre des problèmes impliquant l'addition et la soustraction de nombres décimaux.

Chapitre 9-2 : La multiplication

9.2a Multiplier des dixièmes ou des centièmes par un nombre à un chiffre.

9.2b Multiplier un nombre décimal à un chiffre après la virgule par un nombre à un chiffre.

Vérifier la probabilité d'une réponse à l'aide de l'estimation.

9.2c Multiplier un nombre décimal à deux chiffres après la virgule par un nombre à un chiffre.

Vérifier la probabilité d'une réponse à l'aide de l'estimation.

9.2d Résoudre des problèmes impliquant la multiplication de nombres décimaux.

9.2 E Entraînement

Chapitre 9-3 : La division

9.3a Diviser un nombre décimal jusqu'à deux chiffres après la virgule par un chiffre quand le quotient est un dixième ou un centième (ex. : $0,18 \div 3 = 0,06$)

9.3b Diviser un nombre décimal jusqu'à deux chiffres après la virgule par un nombre à un chiffre.

9.3c Diviser un nombre décimal jusqu'à deux chiffres après la virgule par un nombre à un chiffre quand le quotient a le même nombre de chiffres que le dividende (ex. : $4,35 \div 3 = 1,45$).

9.3d Diviser un nombre décimal jusqu'à deux chiffres après la virgule par un nombre à un chiffre quand des

décimales doivent être ajoutées au dividende (ex. : $8,1 \div 6 = 1,35$).

Vérifier la probabilité d'une réponse à l'aide de l'estimation.

9.3 E Arrondir le quotient à un chiffre après la virgule.

9.3f Résoudre des problèmes impliquant la division de nombres décimaux.

9.3g Entraînement

Chapitre 10 - les mesures

Chapitre 10-1 : La multiplication

10.1a Réviser les équivalences.

10.1b Multiplier une longueur, une masse, un volume et une durée dans le temps en unités composées.

Chapitre 10-2 : La division

10.2a Diviser une longueur, une masse, un volume et une durée dans le temps en unités composées.

10.2b Entraînement

Chapitre 11 - la symétrie

Chapitre 11-1 : Les figures symétriques

11.1a Reconnaître une figure symétrique.

11.1b Reconnaître et tracer un axe de symétrie.

11.1c Compléter une figure symétrique à partir d'un axe de symétrie.

Chapitre 12 - les solides

Chapitre 12-1 : Reconnaître des solides

12.1a Visualiser des solides dessinés sur du papier pointillé.

12.1b Construire des solides dessinés sur du papier pointillé à l'aide de cubes unités.

Déterminer le nombre de cubes unités dans un solide dessiné sur du papier pointillé.

12.1c Visualiser et construire de nouveaux solides en ajoutant ou en retirant des cubes unités à un solide dessiné sur du papier pointillé.

Chapitre 13 – les volumes

Chapitre 13-1 : Les unités cubiques

- 13.1a Trouver le volume d'un solide en unités cubiques.
- 13.1b Visualiser la taille d'un centimètre cube, et d'un mètre cube.

Chapitre 13-2 : Le volume d'un pavé

- 13.2a Trouver le volume d'un pavé à partir de sa longueur, de sa largeur et de sa hauteur en centimètres cube.
- 13.2B Trouver le volume d'un pavé en unités composées.
- 13.2C Assimiler les équivalences entre 1 cm³ et 1 ml, et entre 1 000 cm³ et 1 l.
Convertir des centimètres cube en litres et en millilitres.
- 13.2D Entraînement

CM2

Chapitre 1 – Les nombres entiers

Chapitre 1.1 : L'ordre des chiffres

- 1.1a Lire et écrire les nombres jusqu'à 1 000 000 en respectant l'ordre des chiffres.
Lire et écrire un nombre à 6 chiffres en chiffres et en lettres.
- 1.1b Compléter des suites de nombres en comptant dans l'ordre croissant et décroissant.
Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 1 000 000

Chapitre 1.2 : Les millions

- 1.2a Saisir ce que représente un million.
- 1.2b Lire et écrire des nombres à 7 chiffres en chiffres et en lettres.
Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 10 000 000.

Chapitre 1.3 : Approximation et estimation

- 1.3a Arrondir les nombres entiers à la dizaine, à la centaine et au millier les plus proches.
- 1.3b Estimer la réponse d'une addition ou d'une soustraction.
Estimer la réponse de la multiplication ou de la division d'un nombre entier par un nombre à 1 chiffre.
- 1.3c Résoudre des problèmes.

Chapitre 1.4 : Multiplier par 10, par 100 ou par 1 000

- 1.4a Multiplier de tête un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre.
- 1.4b Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000.
Multiplier un nombre par plusieurs dizaines, plusieurs centaines ou plusieurs milliers.
Estimer la réponse de la multiplication d'un nombre entier par un nombre à 2 chiffres.

Chapitre 1.5 : Diviser par 10, par 100 ou par 1 000

- 1.5a Diviser un nombre entier par 10, par 100 ou par 1 000.
Diviser un nombre entier par plusieurs dizaines, plusieurs centaines ou plusieurs milliers.
Estimer la réponse d'une division d'un nombre entier par un nombre à 2 chiffres.

Chapitre 1.6 : L'ordre des opérations

- 1.6a Calcul mental
- 1.6b Résoudre des opérations complexes comportant une addition et une soustraction sans parenthèses.

Résoudre des opérations complexes comportant une addition et une soustraction avec parenthèses.

1.6c Résoudre des opérations comportant une addition, une soustraction, une multiplication et une division sans parenthèses.

1.6d Résoudre des opérations comportant une addition, une soustraction, une multiplication et une division avec parenthèses.

1.6 E S'exercer

Chapitre 1.7 : Problèmes mathématiques

1.7a Réviser le schéma représentant le tout et les parties et le schéma de comparaison pour l'addition, la soustraction, la multiplication et la division.

1.7b-c Résoudre des problèmes en plusieurs étapes.

1.7d Problèmes

Chapitre 2 - Multiplication et division par un nombre entier à 2 chiffres

Chapitre 2.1 : La multiplication

2.1a Multiplier un nombre entier par des dizaines.

Multiplier un nombre à 2 ou 3 chiffres par un nombre à 2 chiffres.

2.1b Multiplier un nombre à 4 chiffres par un nombre à 2 chiffres.

Chapitre 2.2 : La division

2.2a Diviser un nombre entier par des dizaines.

Diviser un nombre à 2 ou 3 chiffres par un nombre à 2 chiffres quand le quotient a 1 chiffre.

2.2b Diviser un nombre à 2 ou 3 chiffres par un nombre à 2 chiffres quand le quotient a 1 chiffre.

2.2c Diviser un nombre à 3 chiffres par un nombre à 2 chiffres quand le quotient a 2 chiffres.

2.2d Diviser un nombre à 4 chiffres par un nombre à 2 chiffres.

2.2 E Entraînement

Résoudre des problèmes impliquant une multiplication ou une division par un nombre à 2 chiffres.

2.2f Révision des facteurs et des multiples.

Chapitre 3 - les fractions

Chapitre 3.1 : Les fractions et les divisions

3.1a Réviser les fractions équivalentes, les fractions irréductibles, les fractions égales ou supérieures à 1 et les nombres mixtes.

3.1b Associer la division aux fractions.

Convertir une fraction égale ou supérieure à 1 en un nombre mixte ou en un nombre entier à l'aide de la division.

Exprimer le quotient sous la forme d'un nombre entier ou d'un nombre mixte.

3.1c Entraînement

Résoudre des problèmes impliquant une division quand le quotient est un nombre mixte.

Chapitre 3.2 : Additionner et soustraire des fractions de dénominateurs différents

3.2a - Additionner des fractions de dénominateurs différents.

3.2b Soustraire des fractions de dénominateurs différents.

3.2c Réviser

Résoudre des problèmes simples impliquant l'addition et la soustraction de fractions de dénominateurs différents.

Chapitre 3.3 : Additionner et soustraire des nombres mixtes

3.3a Additionner des nombres mixtes.

3.3b Soustraire des nombres mixtes.

Résoudre des problèmes impliquant l'addition et la soustraction de nombres mixtes.

Chapitre 3.4 : Le produit d'une fraction et d'un nombre entier

3.4a Multiplier une fraction inférieure à 1 par un nombre entier.

3.4b Convertir la fraction d'une unité de mesure en une plus petite unité en multipliant par l'équivalence.

3.4c Convertir une unité de mesure exprimée sous la forme d'un nombre mixte en une plus petite mesure.

3.4d Exprimer une mesure comme la fraction d'une plus grande unité.

Résoudre des problèmes simples.

Chapitre 3.5 : Le produit de fractions

3.5a Illustrer la fraction d'une fraction à l'aide de cercles ou d'aires rectangulaires fractionnées ayant l'aspect de grilles de fraction.

3.5b Multiplier deux fractions.

3.5c Entraînement

Résoudre des problèmes simples.

Chapitre 3.6 : Diviser une fraction par un nombre entier

3.6a Illustrer une fraction divisée par un nombre entier à l'aide de grilles ou de cercles de fraction.

Diviser une fraction par un nombre entier.

3.6b Entraînement

Résoudre des problèmes simples.

Chapitre 3.7 : Problèmes

3.7a - 3.7b Résoudre des problèmes en plusieurs étapes impliquant la fraction d'un ensemble ou la valeur de la partie fractionnaire d'un tout, à l'aide des modèles en barre représentant le tout et les parties.

3.7c - 3.7d Résoudre des problèmes en plusieurs étapes impliquant des fractions elles-mêmes reste de la fraction d'un tout, à l'aide d'un modèle en barre représentant le tout et les parties.

Entraînement

Chapitre 4 - L'aire d'un triangle

Chapitre 4.1 : Calculer l'aire d'un triangle

4.1a Réviser l'aire.

Calculer l'aire d'un triangle à l'aide de papier quadrillé.

4.1b Dériver la formule de l'aire d'un triangle.

Trouver les hauteurs correspondantes de différentes bases d'un triangle.

4.1c Calculer l'aire d'un triangle à partir de la formule.

4.1d Résoudre des problèmes impliquant l'aire d'un triangle et celle d'un rectangle.

4.1 E Entraînement

Chapitre 5 - Le rapport

Chapitre 5.1 : Calculer un rapport

5.1a Comparer deux quantités à l'aide du rapport.

Interpréter un rapport en terme d'unités.

Chapitre 5.2 : Rapports équivalents

5.2a Trouver des rapports équivalents.

Exprimer un rapport entre deux quantités sous sa forme la plus simple.

Réviser les facteurs communs.

5.2b Représenter le rapport entre deux quantités à l'aide d'un modèle en barre de comparaison.

Résoudre des problèmes impliquant le rapport entre deux quantités.

5.2c Entraînement

Chapitre 5.3 : Comparer trois quantités

5.3a Comparer trois quantités à l'aide du rapport.

Exprimer le rapport donné entre trois quantités sous sa forme la plus simple.

5.3b Résoudre des problèmes impliquant un rapport entre trois quantités.

5.3c Entraînement

Chapitre 6 – Les angles

Chapitre 6.1 : Mesurer des angles

6.1a Estimer et mesurer un angle.

Tracer un angle à un degré donné.

6.1b S'orienter à l'aide d'une boussole à 8 points.

Mesurer un angle entre deux points de la boussole.

Savoir tourner dans le sens des aiguilles d'une montre et dans le sens inverse vers un point de la boussole à 8 points.

Chapitre 6.2 : Calculer des angles inconnus

6.2a Savoir que les angles opposés par le sommet sont égaux.

Savoir que la somme des angles adjacents répartis sur une ligne droite est égale à 180° .

Savoir que la somme des angles répartis autour d'un point est égale à 360° .

6.2b Calculer des angles inconnus impliquant des angles complémentaires, des angles supplémentaires, des angles répartis autour d'un point et des angles opposés par le sommet.

6.2c Entraînement

Chapitre 7 – Les nombres décimaux

Chapitre 7.1 : Approximations et estimations

7.1a Réviser les nombres décimaux et les fractions.

7.1b Arrondir un nombre décimal à deux chiffres après la virgule.

Réviser la division d'un nombre décimal par un nombre entier.

7.1c Diviser un nombre décimal par un chiffre et arrondir le quotient à deux chiffres après la virgule.

7.1d Exprimer une fraction sous la forme d'un nombre décimal arrondi à deux chiffres après la virgule.

Chapitre 7.2 : Multiplier les nombres décimaux par des dizaines, des centaines et des milliers

7.2a Multiplier un nombre décimal par 10.

Multiplier un nombre décimal par des dizaines.

7.2b Multiplier un nombre décimal par 100.

Multiplier un nombre décimal par des centaines.

7.2c Multiplier un nombre décimal par des centaines ou des milliers.

Chapitre 7.3 : La division par des dizaines, des centaines et des milliers

7.3a Diviser un nombre décimal par 10.

Diviser un nombre décimal par des dizaines.

7.3b Diviser un nombre décimal par 100.

Diviser un nombre décimal par des centaines.

7.3c Diviser un nombre décimal par des centaines ou des milliers.

Chapitre 7.4 : Multiplier par un nombre entier à 2 chiffres

7.4a Estimer le produit de la multiplication de nombres décimaux.

Multiplier un nombre décimal jusqu'à 2 chiffres après la virgule par un nombre entier à 2 chiffres.

7.4b Multiplier un nombre décimal jusqu'à 2 chiffres après la virgule par un nombre entier à 2 chiffres.

Chapitre 7.5 : Convertir des unités de mesure

7.5a Convertir une unité de mesure exprimée par un nombre décimal en une plus petite unité. Convertir une unité de mesure exprimée par un nombre décimal en unités composées.

7.5b Convertir une unité de mesure inférieure à l'équivalence en une plus grande unité.

7.5c Convertir une unité de mesure supérieure à l'équivalence en une plus grande unité.

7.5d Entraînement

Chapitre 8 – les pourcentages

Chapitre 8.1 : Pour cent

8.1a Comprendre la notion de pourcentage.

Exprimer une fraction avec un dénominateur de 10 ou 100 en pourcentage.

8.1b Exprimer un nombre décimal en pourcentage.

Exprimer un pourcentage sous la forme d'un nombre décimal.

8.1c Exprimer un pourcentage sous la forme d'une fraction irréductible.

Chapitre 8.2 : Des fractions aux pourcentages

8.2a Exprimer une fraction en pourcentage.

8.2b Exprimer une fraction avec un dénominateur de 10 ou de 100 en pourcentage.

8.2c Résoudre des problèmes en calculant la valeur du pourcentage d'une quantité.

Chapitre 8.3 : Les pourcentages d'une quantité

8.3a Calculer la valeur du pourcentage d'une quantité donnée.

8.3b Résoudre des problèmes en calculant la valeur du pourcentage d'une quantité.

8.3c Résoudre des problèmes impliquant des taux d'intérêts et des remises en pourcentage.

8.3d Résoudre des problèmes impliquant des augmentations et des diminutions en pourcentage.

Chapitre 9 – Les moyennes

Chapitre 9.1 : Les moyennes

9.1a Comprendre ce qu'est une moyenne.

9.1b Trouver la moyenne d'une série de données.

9.1c Trouver une moyenne à partir du total et du nombre d'éléments.

Trouver un total à partir de la moyenne et du nombre d'éléments.

9.1d Multiplier et diviser des unités composées.

Résoudre des problèmes impliquant des moyennes et des mesures exprimées en unités composées.

9.1 E Trouver la moyenne d'une série de données qui implique des mesures exprimées en unités composées.

9.1 f Résoudre des problèmes impliquant des moyennes.

Chapitre 10 – Les taux

Chapitre 10.1 : Les taux

10.1a Comprendre un taux comme le rapport entre deux quantités exprimées en deux unités différentes.

10.1b Trouver un total à partir du taux.

Dessiner un axe permettant d'échelonner (d'ordonner de façon croissante) et faire correspondre les unités.
10.1c Dans un problème impliquant un taux, représenter le rapport entre deux quantités à l'aide d'une flèche.

Résoudre un problème impliquant un certain taux.

10.1d Résoudre des problèmes jusqu'à 3 étapes impliquant des taux.

10.1 E Résoudre des problèmes à partir d'un tableau de taux.

10.1f Entraînement

Chapitre 11 – Les graphiques

Chapitre 11.1 : Les diagrammes

11.1a Faire le lien entre des données représentées dans un tableau et les mêmes données représentées dans un diagramme.

Lire et interpréter des données dans un diagramme.

11.1b Résoudre des problèmes à partir de données représentées dans un diagramme.

11.1c Construire un diagramme.

11.1d Comprendre et utiliser des diagrammes de conversion.

Chapitre 12 – les triangles

Chapitre 12.1 : La somme des angles d'un triangle

12.1a Savoir que la somme des angles d'un triangle est égale à 180° .

Trouver l'angle inconnu d'un triangle à partir des deux autres angles.

12.1b Savoir que la somme des angles opposés à l'angle droit d'un triangle rectangle est de 90° .

Trouver l'angle inconnu d'un triangle rectangle à partir de l'autre angle.

12.1c Savoir que l'angle extérieur d'un triangle est égal à la somme des angles intérieurs opposés.

Trouver un angle inconnu dans des problèmes impliquant les angles extérieurs d'un triangle.

Chapitre 12.2 : Les triangles isocèles et les triangles équilatéraux

12.2a Découvrir les propriétés des angles et des côtés dans les triangles isocèles et équilatéraux.

12.2b Trouver des angles inconnus dans des triangles isocèles et équilatéraux

12.2c Trouver un angle inconnu à partir des propriétés des angles de triangles.

Chapitre 12.3 : Tracer des triangles

12.3a Dessiner un triangle à partir des mesures de deux angles et du côté correspondant.

Dessiner un triangle à partir des mesures de deux côtés et de l'angle correspondant.

Chapitre 13 – Les figures à 4 côtés

Chapitre 13.1 : Parallélogrammes, losanges et trapèzes

13.1a Étudier les propriétés des parallélogrammes, des losanges et des trapèzes.

13.1b Savoir que les angles opposés d'un parallélogramme sont égaux et que la somme des angles entre les côtés parallèles est égale à 180° .

Savoir qu'une diagonale divise un losange (ou un carré) en deux triangles équilatéraux.

Trouver les angles inconnus d'un parallélogramme.

13.1c Trouver des angles inconnus dans des problèmes qui impliquent des trapèzes et des triangles.

Chapitre 13.2 : Tracer des parallélogrammes et des losanges

13.2a Construire un parallélogramme.

Construire un rectangle à partir de sa longueur et de sa largeur.

Construire un parallélogramme à partir des mesures de deux côtés adjacents et d'un angle.

13.2b Construire un losange à partir des mesures d'un côté et d'un angle.

Chapitre 14 – les pavages

Chapitre 14.1 : Quelques modèles

14.1a Comprendre ce qu'est un pavage.

Identifier la forme utilisée dans un pavage.

Dessiner un pavage sur du papier en pointillé.

14.1b Déterminer si une forme peut composer un pavage.

Découvrir les propriétés des formes qui peuvent composer un pavage.

14.1c Composer de différents pavages à partir d'une forme donnée.

14.1d Imaginer des formes pouvant former un pavage.

Chapitre 15 – Les volumes

Chapitre 15.1 : Les pavés droits et les cubes

15.1a Trouver le volume d'un solide composé d'unités cubiques.

Trouver le côté d'un cube à partir de son volume.

Trouver la dimension d'un pavé à partir de son volume et de ses autres dimensions, ou de l'aire d'une de ses faces.

15.1b Réviser l'équivalence entre 1 litre et 1 000 cm³.

Trouver le niveau d'eau dans un contenant de forme rectangulaire à partir du volume d'eau en litres et de la longueur et de la largeur de la base.

15.1c Résoudre des problèmes jusqu'à 2 étapes impliquant des volumes.

Chapitre 15.2 : Trouver le volume d'un solide

15.2a Apprendre que le volume d'un liquide déplacé par un solide est égal au volume de ce solide.

15.2b Résoudre des problèmes jusqu'à deux étapes impliquant des volumes.

15.2c Entraînement